

FICHE DE POSTE PSYCHOLOGUE SCOLAIRE ECOLE VOLTAIRE BERLIN

Sur le modèle des missions d'un ou une psychologue de l'Education Nationale, spécialité éducation, développement et apprentissages (psy EN EDA)

INTITULE DU POSTE : Psychologue scolaire	ORGANISME DE RATTACHEMENT : Ecole Voltaire de Berlin, AEFÉ
DATE DE DISPONIBILITE : septembre 2026 QUOTITE : 18,75H	NATURE DE L'EMPLOI : Ouvert aux contractuels locaux à 49%
LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Berlin, Allemagne	ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL : Etablissement scolaire du premier degré (PS à 6ème), anerkannte Ersatzschule
DESCRIPTION DU POSTE : Les psychologues scolaires exercent leur métier dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue. La mission principale est d'agir en faveur du bien-être psychologique et de la socialisation des élèves pour faciliter l'acquisition de leurs apprentissages, et de participer à la prévention des risques de désinvestissement ou de rupture scolaire. Il ou elle favorise ainsi par son expertise la réussite scolaire de tous les élèves. Il ou elle intervient particulièrement en équipe dans le cadre de l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) en coordination avec le ou la référente de l'établissement. Il ou elle apporte son expertise à l'analyse des situations en liaison étroite avec les familles, les enseignants, les professionnels des services médico-sociaux. Il joue le rôle de conseiller technique auprès de la direction de l'établissement.	
MISSION DU POSTE : Sous l'autorité du chef d'établissement déléguée à la directrice d'école, le ou la psychologue scolaire apporte son aide à l'analyse des situations particulières, en liaison étroite avec les familles, les enseignants et les partenaires extérieurs. Il ou elle appuie ses investigations par l'utilisation d'outils et de méthodes spécifiques et adaptés à la situation de chaque élève, tels qu'entretiens, observations, bilans, etc. Il ou elle conduit des actions de prévention des difficultés d'apprentissage et des risques de désinvestissement scolaire et contribue en équipe à l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des plans d'accompagnement personnalisés et des projets personnalisés de scolarisation. <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer au parcours de réussite des élèves, • Favoriser l'adaptation scolaire par des actions de prévention et de suivi psychologique, individuelles ou collectives ; • Faciliter les transitions famille-école, l'entrée à l'école maternelle, à l'école élémentaire et au collège ; • Sensibiliser les élèves, les familles et les enseignants aux différents parcours de scolarisation possibles ; 	



- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à la qualité du « vivre-ensemble » à l'école ;
- Participer en tant que de besoin à la vie des écoles ainsi qu'aux projets qu'elle organise ;
- Participer à l'élaboration du projet d'école et contribuer à la mise en place d'actions de prévention ;
- Apporter une aide à la décision de l'équipe de direction et, en tant que de besoin, pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés ;
- Contribuer, en coordination avec le ou la référente EBEP, à l'élaboration de projets d'aides spécialisées pour les élèves ;
- Contribuer à l'information et à la formation initiale et continue des enseignants sur le développement psychologique des élèves et les facteurs environnementaux qui le favorisent ;
- Travailler en coordination avec les professionnels des services médico-sociaux ;
- Echanger avec les familles les éléments nécessaires qui permettent d'assurer la continuité de l'accompagnement d'un élève dans son parcours scolaire ;
- Apporter une expertise aux différentes instances ;
- Participer au travail de coordination entre professionnels dans le cadre de la liaison école-collège (Voltaire – FG) ;
- Participer aux travaux de réflexion professionnelle et pouvez contribuer à la formation professionnelle initiale et continue des personnels ;
- Aider à la gestion des situations de crise.

PROFIL DU CANDIDAT :

- Diplôme universitaire en psychologie
- Expérience auprès du public (petite) enfance et adolescence / familles
- Disponibilité : septembre 2025
- Horaires : scolaires avec extension ponctuelle en soirée pour certaines réunions
- Mobilité : peu de déplacements hors établissement (réunions partenariales)

Principales compétences attendues :

- Capacité d'analyse et de synthèse,
- Autonomie, sens de l'initiative,
- Qualité de rédaction, de présentation et de communication,
- Ecoute, bienveillance, organisation, rigueur,
- Travail en équipe,
- Souplesse et adaptabilité,
- Respect des règles de confidentialité.

Des connaissances :

- Du système éducatif,
- D'outils, de méthodes spécifiques au 1er degré,
- Langue étrangère : anglais, allemand si possible,
- Informatique : bureautique, internet.

PERSONNE A CONTACTER POUR TOUT RENSEIGNEMENT :

Madame Emeline BURY, Directrice Ecole Voltaire
direction@ecolevoltaire.de

Les candidats intéressés doivent candidater uniquement sur la plateforme [Talents.fr](https://talents.aefe.fr)

(<https://talents.aefe.fr/fr>)

Lettre de motivation, CV et copie des diplômes en vue de la réalisation d'un entretien.